

<b>Fach:</b>	<b>Thema:</b> Das Vier-Seiten-Modell	<b>Name:</b>	<b>Klasse:</b>	<b>Datum:</b>
--------------	---	--------------	----------------	---------------

## Rollenspiel zum Unterrichtseinstieg

### Arbeitsauftrag:

1. Zwei Freiwillige spielen, den folgenden Dialog vor der Klasse. (ca. 2 Minuten)
2. Der Rest der Klasse beobachtet das Rollenspiel aufmerksam und überlegt dabei, wo und warum es in der Konversation zu Missverständnissen kommt. Notiert eure Beobachtungen und Gedanken. (ca. 3 Minuten)
3. Nach dem Rollenspiel gibt es eine Diskussionsrunde. In dieser Runde teilt ihr eure Beobachtungen und Gedanken mit den anderen. Versucht gemeinsam, die Missverständnisse im Dialog zu identifizieren und zu erklären. (ca. 5 Minuten)

### Dialogtext:

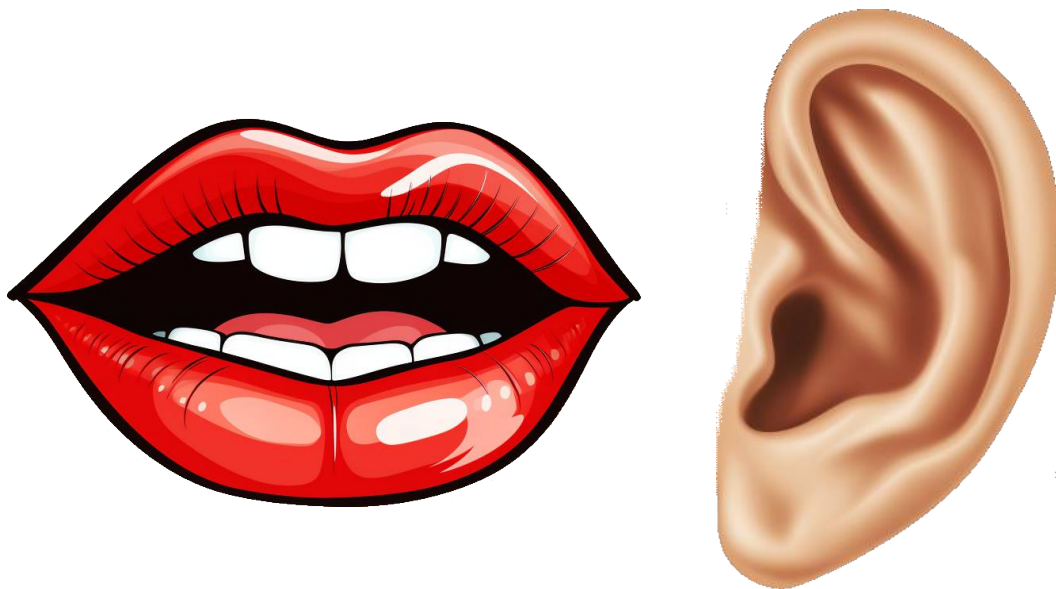
Person A: „Hey, ich habe gehört, du hast bei der Matheprüfung die höchste Punktzahl erreicht. Wie hast du das gemacht?“

Person B: „Oh, ich habe einfach ein bisschen gelernt. Mathe ist nicht wirklich schwer, wenn man die Grundlagen versteht.“

Person A: „Das ist leicht für dich zu sagen. Du bist halt ein Naturtalent.“

Person B: „Ich bin kein Naturtalent. Ich arbeite nur hart dafür.“

Person A: „Egal, was du sagst, es fühlt sich so an, als würdest du mich herabsetzen.“



## Musterlösung - Rollenspiel zum Unterrichtseinstieg

In diesem Dialog gibt es mehrere potenzielle Quellen für Missverständnisse.

Person A könnte die Aussage von Person B („Mathe ist nicht wirklich schwer, wenn man die Grundlagen versteht.“) als abwertend oder überheblich interpretieren, obwohl Person B vielleicht nur seine Sichtweise teilen wollte.

Die Aussage „Das ist leicht für dich zu sagen. Du bist halt ein Naturtalent.“ könnte von Person B als Angriff oder Neid interpretiert werden, obwohl Person A vielleicht nur seine Frustration oder Bewunderung ausdrücken wollte.

Das letzte Statement von Person A („Egal, was du sagst, es fühlt sich so an, als würdest du mich herabsetzen.“) könnte ein Missverständnis auf der Beziehungsebene darstellen, da Person B seine Aussagen nicht als herabsetzend gemeint hat, sie aber von Person A so interpretiert wurden.

